**06.05.2022**

**Українська мова**

**5 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема уроку**. Кома між частинами складного речення, з’єднаними безсполучниковим зв’язком (продовження).

**Мета**: поглибити й систематизувати знання учнів про складні речення з безсполучниковим та сполучниковим зв’язком; навчити їх правильно ставити кому між частинами складних речень; розвивати пунктуаційну грамотність, вміння будувати складні речення й використовувати їх у власному мовленні.

**Прочитати речення. Визначити, яке з них просте, а яке складне. Що необхідно було для виконання завдання знати? Яких знань бракує, щоб зробити це безпомилково?**

Ялинки і сосни поодягали снігові шапки і сумно позирають з-під зелених гілочок (О.Шуша). І знову синє небо, а в ньому золоте сонце сипле скрізь гарячими блискучими бризками (С.Васильченко).

|  |  |
| --- | --- |
| Просте речення | Складне речення |
| 1. У простому реченні з однорідними членами завжди одна граматична основа.   Сонце дівчинка малює  Мир і тишу всім віщує.  ( О.Сенатович) | 1.Має не менше двох граматичних основ.  Ластівка день починає, а соловейко кінчає. |
| 1. У простому реченні сполучники з’єднують члени речення (підмети, присудки, додатки, означення, обставини).   І сонний гриб в смарагдовій куфайці дощу напився і за день підріс (Л.Костенко).  Сонце в своєму промінні купало і лани, і гори  Дерева, голі і сумні, чекали зими. | 2.Сполучник з’єднує граматичні частини речення.  Вітер-пустун зірвав з яблуні листя, і стоїть вона, гола й худенька.  Казали люди, що лісничий лікує звірів |

**Прочитайте. Поясніть, чому в одних реченнях стоїть кома перед і, а в інших – ні.**

Катруся з батьками поїхала до бабусі в село, а Петрик залишився вдома. Він навів порядок у квартирі, подивився телевізор і підійшов до письмового столу. На столі лежав зошит з української мови. Хлопчик розгорнув його і став читати, що написала Катруся:

В Полтаві тихій зеленіє

І шелестить Іванів гай.

(М.Рильський)

- О! Помилка! Катруся пропустила кому в останньому реченні, - подумав Петрик. Треба виправити!

Він узяв ручку… і задумався: « А, може, тут коми й не треба?»

**Підкресліть підмети і присудки. Поставте коми між частинами складних речень**

1.Шумить і хвилюється Київ і сонце сміється з висот (В.Сосюра).

2. Літо минуло і осінь приспіла і листям пожовклим всі стежки покрила (Л.Глібов).

3. Сонце впало за гору але надворі ще довго сяяв тихий світ (І.Нечуй-Левицький).

4. Додому я приїхав пізно коли вже місяць кидав на ясени вологе срібло. Я люблю як у вечірній час сопілка заспіває переливна. (М.Рильський). 5. Як тільки насувалась ніч село пірнало в темряву й тишу (Г.Тютюнник).

**Знайдіть у групі речень «третє зайве». Вставте пропущені букви.**

1.На стежку сосни сиплють хвою, скр…пить б…реза на вітрах, і сонце грається зі мною, біжить вперед по стовбурах (В.Ткаченко). 2. Гаї сп…нились над водою і тихо входять в клекіт рік, і хмелем бродить під корою в б…резах чистий, свіжий сік. О земле моя, ти навчаєш мене в найтяжчому горі підводити сили (М.Стельмах).

На місці крапок уставте дібрані з довідки сполучники та сполучні слова. Визначте граматичні основи речень. Поясніть уживання розділових знаків.

1.Зима спитає, … ти влітку був. 2. Літо запасає, … зима з’їдає. 3…. Не була зима, то літо довше б тягнулося. 4.Життя навчає, … труд єднає. 5.Тепло пропаде, …сніг упаде. 6.Зима стелить полотна, … мороз наводить мости.

**Довідка.** Якби. Але. Де. А. Як.

Поясніть значення виразу «духовна скарбниця». Чи у кожної людини вона є? Що б хотілося мати у своїй духовній скарбниці.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

**Тести для здійснення самоконтролю**.

1.Указати складне речення.

А.Гули бджоли в квітках (В.Сухомлинський).

Б.Сходило сонце, і сніп рожевого проміння впав на старого беркута (О.Донченко)

В.Чудово в лісі ранньою весною (З газети).

Г.Тягнуться до сонця і квітки, і трави, і віти кучеряві, гори голубі ( В.Сосюра).

2 бали

2.Скільки граматичних основ має складне речення?

А.Одну

Б.Дві і більше

В. Жодної

Г.Три

2 бали

3.Укажіть речення, в якому допущено пунктуаційну помилку.

А. Сонце стояло вже високо, але мороз не всідався (Гр.Тютюнник).

Б. Теплий туман слався по полю і наливав балку по самі вінця (М.Коцюбинський).

В.Було соромно, і біль стискав його серце, й напливала печаль (Є.Гуцало).

Г.Весна пролетіла світом і літо спішить услід (Л.Талалай).

2 бали

4.Установити відповідність між складним реченням і сполучником, який слід ужити в ньому на межі простих речень.

1. Він іще б якийсь час міркував про голову сільради, … з-над ближчих горбів вихопився табунець качок (Є.Гуцало).

2.Уляна так замерзла, … не могла розв’язати шалі (Гр.Тютюнник).

3.А яка то була радість, … орач виймав кусочок причерствілого хліба й казав, що він од зайця (М.Стельмах).

А. бо

Б. що

В. коли

Г. та

6 балів